

**Temario Prueba Semestral**

**2024**

**Octavo Básico**

**El siguiente temario considera los temas que se abordaron en este primer periodo académico 2024 en las asignaturas de Lengua y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, Geo. Y Ciencias Sociales e inglés; que serán evaluados en la Prueba Semestral.**

|  |
| --- |
| **Asignatura: Lengua y Comunicación**  **Fecha de aplicación: 27 mayo 2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Comprensión de lectura** |  |
| **Vocabulario pasalapalabra** |  |
| **Genero narrativo y sus elementos** |  |
| **Género lírico y sus elementos** |  |
| **Mecanismos de correferencia** |  |

|  |
| --- |
| **Asignatura: Matemática**  **Fecha de aplicación: 28 mayo 2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Adición y sustracción de números enteros.** | **Cuaderno Matemática Plus.**  **Guías entregadas en clases.** |
| **Multiplicación y división de números enteros.** | **Cuaderno de la asignatura.**  **Texto Mineduc.**  **Guías entregadas en clases** |
| **Concepto de número racional.**  **Orden y ubicación en la recta numérica.**  **Transformación de decimal a fracción y vice versa.** | **Cuaderno de la asignatura.**  **Texto Mineduc.**  **Guías entregadas en clases** |
| **Adición y sustracción de racionales (fracciones y decimales)**  **Multiplicación y división de números racionales (fracciones y decimales)**  **Operatoria combinada.** | **Cuaderno Matemática Plus.**  **Cuaderno de la asignatura.**  **Texto Mineduc.**  **Guías entregadas en clases** |
| **Concepto de potencia.**  **Multiplicación de potencias de igual base e igual exponente.**  **Potencia de una potencia.**  **División de potencias de igual base e igual exponente.** | **Cuaderno de la asignatura.**  **Texto Mineduc.**  **Guías entregadas en clases** |
| **Concepto de raíz cuadrada** | **Cuaderno de la asignatura.**  **Texto Mineduc.** |

|  |
| --- |
| **Asignatura: inglés**  **Fecha de aplicación: 29 mayo 2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **comparativos y superlativos** | **cuaderno del estudiante** |
| **verbo modal “should”** | **cuaderno del estudiante** |
| **vocabulario temático** | **cuaderno del estudiante** |
| **preposiciones de tiempo “IN/AT/ON** | **cuaderno del estudiante** |
| **pronombres posesivos** | **cuaderno del estudiante** |
| **texto “Eureka, the word of discovery”** | **texto del estudiante, página 34 y cuaderno del estudiante** |

|  |
| --- |
| **Asignatura: Historia**  **Fecha de aplicación: 30 mayo 2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Elementos de continuidad y cambio entre la Edad Media y la Edad Moderna.** | **Guía de proceso N°1 (U. 1.)**  **Texto de estudio** |
| **Humanismo y Renacimiento (características y personajes importantes)** | **Guía de proceso N°1 (U. 1.)**  **Texto de estudio** |
| **Reforma y Contrarreforma de la cristiandad (causas, características y consecuencias)** | **Guía de proceso N°2 (U.1.)**  **Texto de estudio** |
| **Descubrimiento y conquista de América (causas y características)** | **Power point descubrimiento y conquista de América** |
| **El impacto del descubrimiento y conquista de América** | **Guía de proceso N°1 (U.2.)** |
| **Proceso de formación de la sociedad colonial americana: la evangelización, esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje y la sociedad de castas** | **Guía de proceso N°2 (U.2.)**  **Texto de estudio** |

|  |
| --- |
| **Asignatura: Ciencias Naturales**  **Fecha de aplicación: 31 mayo 2024** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temas o contenidos** | **Referencias para estudiar** |
| **Interacción de los sistemas del cuerpo humano. Principales sistemas y aparatos de nuestro organismo.** |  |
| **Funciones vitales del organismo: nutrición, relación y reproducción.** |  |
| **Características de los nutrientes: conceptos, función y aportes al organismo. Sus clasificaciones.** |  |
| **Cálculo del índice de masa corporal, tasa metabólica basal, calorías. Etiquetado de los alimentos.** |  |
| **Cálculo de requerimiento nutricional. Dieta balanceada, concepto.** |  |
| **La célula como unidad de vida: historia, características, tipos de células, teoría celular.** |  |
| **Diferencia entre una célula procariota y una eucariota.** |  |